

## **Аннотация к рабочей программе по обществознанию 11 класс**

Курс «Обществознание» в 11 классе изучается **по программе** А. И. Кравченко (УМК А. И. Кравченко, Е. А. Певцовой используется в школе с 2005 года, поэтому учащиеся 11 класса продолжают обучаться по этому УМК: он обеспечен учебниками и рабочими тетрадями), соответствует ГОС.

Рабочая программа дисциплины «Обществознание» составлена на основе следующих документов:

Обществознание: учебник для общеобразовательных учреждений. 6 класс.

А.И. Кравченко. Москва: Русское слово, 2010

Кравченко А.И., Хромова И.С. Обществознание. Программа курса для 5-7 класса ОУ. – М.: Русское слово, 2010

Обществознание: учебник для общеобразовательных учреждений. 7 класс.

Кравченко А.И., Певцова Е.А., Москва, 2012г.

Кравченко А.И. Обществознание. Программы курсов для 8-9 и 10-11 классов. М.: Русское слово, 2013 г.

Обществознание: учебник для общеобразовательных учреждений. 8 класс.

А.И. Кравченко. Москва: Русское слово, 2012г.

Обществознание: учебник для общеобразовательных учреждений. 9 класс.

А.И. Кравченко, Е.А.Певцова, Москва: Русское слово, 2012г.

Обществознание: учебник для общеобразовательных учреждений. 10 класс.

А.И. Кравченко, Е.А.Певцова, Москва: Русское слово, 2013г.

Обществознание: учебник для общеобразовательных учреждений. 11 класс.

А.И. Кравченко, Е.А.Певцова, Москва: Русское слово, 2013г.

Программа курса «Обществознание» для 8-9 и 10-11 классов, Кравченко А.И., Москва, «Русское слово», 2013 год.

**Количество часов** по учебному плану в 11классе 70 часов (2 часа в неделю).

**Срок реализации:** 2020 – 2021 учебный год

**Цели** обществоведческого образования

**11 класс:**

- овладение учащимися системой знаний, формирующих целостную картину мира и жизни человека в нём, а также навыками, обеспечивающими адаптацию к условиям динамично развивающегося современного общества;
- развитие у старшеклассников умения рассматривать события и явления в жизни общества, пользуясь примерами системного подхода, доказательно формулировать своё отношение к актуальным проблемам современного мира;

- усвоение учащимися широко применяемого в средствах массовой информации категориального аппарата общественных наук, приобретение навыков свободного оперирования им в устной и письменной речи;
- освоение старшеклассниками ключевых компетентностей, подготовка к сознательному участию в гражданской жизни.

### Содержание курса:

№	Наименование раздела	Количество часов
	11 класс	
1	Закон и право	12
2	Гражданские правоотношения	12
3	Социальная система общества	10
4	Взаимодействие людей в обществе	11
5	Культура и духовная жизнь	12
6	Внутренний мир и социализация человека	6
7	Итоговое повторение	5
	Защита проектов и творческих работ	2
	<b>Итого</b>	<b>70</b>

### Требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины обучающийся **11 класса** должен:

#### -знать

- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;
- тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;
- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
- особенности социально-гуманитарного познания.
- объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);
- раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
- осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов( правовых, научно-популярных, публицистических и др. ) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и

обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;

- оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личности, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
- подготовить устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;
- применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам.

#### **-уметь**

- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для
- успешного выполнения типичных социальных ролей;
- сознательного взаимодействия с различными социальными институтами, совершенствования собственной познавательной деятельности;
- критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и в массовой коммуникации;
- осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации для решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;
- ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции;
- предвидения возможных последствий определенных социальных действий;
- оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права;
- реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;
- осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением.
- характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;
- анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;

#### **- владеть**

- навыками работы с научной литературой, написания рефератов, докладов, выполнения контрольных работ и тестовых заданий; аргументации, ведения дискуссии и полемики.

Курс «Обществознание» по программам А. И. Кравченко, И. С. Хромовой, даёт возможность учащимся основной средней и старшей школы получить знания из родственных дисциплин: экономики, философии, психологии, политологии, правоведения, помогает им ориентироваться в социуме.

Ученики, изучая курс «Обществознание», приобщаются к различным сферам общественной жизни, что является условием становления свободной и социально ответственной личности, которая осознанно прокладывает свой жизненный путь. С помощью уроков обществознания ученики способны понять свою значимость в обществе, найти своё место в мире, несмотря на столь быстрые изменения в нём. Подросток учится быть гражданином своего общества, государства.

Изучение обществознания поможет не только приобрести знания, но и развить социальные и интеллектуальные навыки, необходимые гражданам современного демократического общества, позволит включить обучаемых в целенаправленный процесс мыслительной деятельности.